

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Макроэкономика»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. экон. наук, доцент

Ю.А.Оленичева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики.

Протокол от 10.04.2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 10.04.2026 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Основы научных исследований», «Высшая математика», «Философия», «Правоведение», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Логика».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Развитие и размещение производительных сил», «Региональная экономика», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Мировая экономика», производственная практика: преддипломная практика; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: География и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М8.5 «Макроэкономика»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	42	0	42	60	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего бакалавра в сфере географии и обществознания системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в области экономики и управления, связанных с овладением современной методологией исследования макроэкономических процессов и

явлений, а также выявления, анализа и решения фундаментальных проблем национальной экономической системы общества на основе достижений макроэкономической науки.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-8. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.И-1. Осознает значимость и проблемы экономической деятельности	УК-9.1.1. <i>Знает и понимает</i> сущность, содержание, структуру и особенности хозяйственного механизма и циклического развития экономики, сущность и содержание ее основных макроэкономических процессов и явлений (инфляции, безработицы и др.).
		УК-9.1.2. <i>Знает и понимает</i> методику расчета макроэкономических показателей, применяемых для анализа и оценки состояния экономики, распределения и перераспределения доходов в обществе, уровня и качества жизни населения, благосостояния общества.
		УК-9.1.3. <i>Знает и понимает</i> цели и формы участия государства в экономике, методы и инструменты воздействия государства на экономику, функции и роль государства в управлении экономикой, в производстве общественных благ.
		УК-9.1.4. <i>Знает и понимает</i> особенности и последствия влияния деятельности государства на динамику экономической жизни и благосостояния общества.
	УК-9.И-2. Содействует успешной реализации экономических решений проблем в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2.1. <i>Умеет</i> применять основные методы и модели макроэкономического анализа для оценки состояния и динамики национальной экономической системы общества с целью разработки обоснованных вариантов экономических решений в различных областях жизнедеятельности общества.
		УК-9.2.2. <i>Умеет</i> проводить анализ основных макроэкономических явлений и процессов в современной национальной экономической системе общества для разработки обоснованных вариантов экономических решений в различных областях жизнедеятельности общества.
		УК-9.2.3. <i>Умеет</i> оценивать возможные варианты решения макроэкономических проблем общества на основе анализа причинно-следственных взаимосвязей между макроэкономическими явлениями и процессами.
ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК-8.И-1. Владеет	ОПК-8.1.1. <i>Знает</i> понятийно-категориальный аппарат современной макроэкономической теории.

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	специальными предметными знаниями, необходимыми для реализации профессиональной педагогической деятельности	ОПК-8.1.2. <i>Знает</i> положения основных теорий, школ и концепций макроэкономической науки.
		ОПК-8.1.3. <i>Знает</i> сущность и содержание основных макроэкономических проблем (инфляции, безработицы и др.) в национальной экономической системе общества.
		ОПК-8.1.4. <i>Знает</i> принципы и методы проведения макроэкономического анализа состояния национальной экономической системы общества.
		ОПК-8.1.5. <i>Умеет</i> анализировать основные макроэкономические явления и процессы в национальной экономической системе общества.
		ОПК-8.1.6. <i>Умеет</i> устанавливать взаимосвязи (причинно-следственные связи) между основными макроэкономическими явлениями и процессами в национальной экономической системе общества.
	ОПК-8.И-2. Умеет применять специальные научные знания в рамках реализации педагогической деятельности	ОПК-8.2.1. <i>Знает</i> сущность, содержание, основные направления, методы и инструменты современной макроэкономической политики государства в национальной экономической системе общества.
		ОПК-8.2.2. <i>Знает</i> содержание основных типов (видов) макроэкономической политики государства в национальной экономической системе общества.
		ОПК-8.2.3. <i>Умеет</i> проводить макроэкономический анализ экономической политики государства в национальной экономической системе общества при решении профессиональных задач.
		ОПК-8.2.4. <i>Умеет</i> корректно использовать методы макроэкономического анализа в исследовании и моделировании макроэкономической ситуации и прогнозировании макроэкономической политики государства при решении профессиональных задач.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества	
Тема 1. Макроэкономика как система научного знания	1. Объект и предмет макроэкономики как науки. 2. Основные цели, задачи и функции макроэкономики. 3. Методы проведения макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. 4. Модель круговых потоков. 5. Генезис (зарождение), становление и история развития макроэкономики. Современные макроэкономические теории.
Тема 2. Национальная экономическая система общества	1. Экономическая система общества: сущность и основные элементы. 2. Общественное производство как основа экономической системы общества: сущность, структура и стадии. Факторы производства. 3. Национальная экономика: сущность и основные признаки. 4. Структура современной национальной экономики. 5. Основные типы национальных экономических систем.

	6. Закономерности и тенденции развития современных национальных экономических систем.
Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1. Общественный продукт: сущность и структура. 2. Система национальных счетов: сущность и основные макроэкономические показатели. 3. Методы расчета макроэкономических показателей. 4. Национальное богатство: сущность, основные элементы и способы оценки. Чистое экономическое благосостояние общества.
Тема 4. Товарный рынок	1. Совокупный спрос: сущность и факторы (динамики). 2. Совокупное предложение: сущность и факторы (динамики). 3. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. 4. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.
Тема 5. Государство как субъект макроэкономического регулирования	1. Объективные основы государственного регулирования экономики. 2. Основные теории государственного регулирования экономики. 3. Сущность, цели, направления и принципы государственного регулирования экономики. 4. Экономические функции государства. 5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. 6. Экономическая политика государства: сущность, цели и основные направления (виды).
Тема 6. Экономический рост	1. Сущность и типы экономического роста. 2. Основные показатели экономического роста. 3. Факторы экономического роста. 4. Источники и движущие силы экономического роста. Новое качество экономического роста. 5. Социально-экономические последствия экономического роста. 6. Модели экономического роста.
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития	1. Сущность, причины и природа экономических циклов. 2. Структура экономических циклов. Индикаторы циклических колебаний. 3. Типология экономических циклов. 4. Теории экономических циклов. 5. Экономический кризис: основные виды и пути выхода. 6. Антициклическая политика государства. Основные подходы к антициклическому регулированию национальной экономики.
Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике	1. Потребление, сбережения и инвестиции: сущность, содержание и роль в национальной экономике. 2. Основные теории потребления, сбережений и стимулирования инвестиций. 3. Взаимосвязь инвестиций и ВВП (национального дохода). Теория мультипликатора. 4. Принцип акселерации. Теория акселератора.
Раздел 2. Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты	

Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: механизм и инструменты	1. Деньги. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная система. 2. Денежный рынок и его равновесие: классический и кейнсианский подходы. 3. Сущность и структура современной банковской системы. Банки: сущность, виды, основные функции и операции. 4. Сущность, цели и основные виды денежно-кредитной (монетарной) политики. 5. Механизм и основные инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика государства	1. Сущность, природа и основные причины инфляции. 2. Формы и виды инфляции. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика: сущность, содержание, основные подходы и мероприятия.
Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства	1. Финансы: сущность, особенности и функции. 2. Финансовая система общества: сущность и структура. 3. Финансовая политика государства: сущность, цели и задачи. 4. Механизм, структура и основные типы финансовой политики государства.
Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	1. Сущность, содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства. 2. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства. 3. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Государственный долг. 4. Государственные расходы и совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов. 5. Налоги: сущность, функции и виды. Налоговый мультипликатор. 6. Налоговая система и налоговая политика государства. Кривая А. Лаффера.
Тема 13. Рынок труда. Безработица как форма макроэкономической нестабильности	1. Сущность, структура и функции рынка труда. 2. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда. 3. Механизм функционирования рынка труда: классическая и кейнсианская модели. 4. Безработица: сущность, причины и основные формы. 5. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. 6. Основные методы борьбы с безработицей. 7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
Тема 14. Внешнеэкономическая политика государства в открытой экономике	1. Национальная экономика как открытая система: сущность, основные признаки и виды. 2. Факторы, влияющие на открытость национальной экономики. 3. Модель кругооборота продуктов и доходов в открытой национальной экономике. 4. Основные показатели, преимущества и недостатки открытости национальной экономики.

	5. Сущность, содержание и основные формы международных экономических отношений. 6. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, содержание, направления и инструменты. 7. Торговый и платежный баланс страны: сущность, содержание и структура.
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества					
Тема 1. Макроэкономика как система научного знания	4	0	4	7	15
Тема 2. Национальная экономическая система общества	4	0	4	6	14
Тема 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4	0	4	6	14
Тема 4. Товарный рынок	4	0	4	4	12
Тема 5. Государство как субъект макроэкономического регулирования	4	0	4	6	14
Тема 6. Экономический рост	2	0	2	4	8
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития	4	0	4	4	12
Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике	2	0	2	3	7
Итого по разделу 1	28	0	28	40	96
Раздел 2. Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты					
Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: механизм и инструменты	4	0	4	4	12
Тема 10. Инфляция и антиинфляционная политика государства	2	0	2	4	8
Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства	2	0	2	4	8
Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	2	0	2	4	8
Тема 13. Рынок труда. Безработица как форма макроэкономической нестабильности	2	0	2	2	6
Тема 14. Внешнеэкономическая политика государства в открытой экономике	2	0	2	2	6
Итого по разделу 2	14	0	14	20	48
Всего по компоненту ОПОП	42	0	42	60	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

1. Макроэкономика как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
3. Основные современные макроэкономические теории.
4. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в экономической системе общества.
5. Методология макроэкономических исследований.
6. Макроэкономические модели и агрегированные величины.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макросубъектов в национальной экономике. Субъекты макроэкономического анализа: основные подходы.
8. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной национальной экономике.
9. Макроэкономическое регулирование и макроэкономическая политика: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
10. Экономическая система общества: сущность и основные элементы.
11. Хозяйственный механизм национальной экономики: сущность и элементы.
12. Макроэкономика и национальная экономика: сущность и взаимосвязь.
13. Национальная экономика: сущность и элементы.
14. Основные признаки национальной экономики.
15. Структура национальной экономики: отраслевой аспект. Общественное разделение труда: сущность и основные виды.
16. Структура национальной экономики: территориальный аспект. Экономический район: сущность и основные характеристики.
17. Основные макроэкономические пропорции в национальной экономике.
18. Формационный подход к периодизации экономического развития общества: общественно-экономическая формация, общественный способ производства, надстройка.
19. Цивилизационный подход к периодизации экономического развития общества: основные теории. Цивилизация: сущность, виды, этапы развития.
20. Классификация современных экономических национальных экономических систем в зависимости от особенностей хозяйственного механизма.
21. Основные модели современной национальной экономики: американская, европейская (немецкая, шведская), японская, китайская.
22. Общественное (национальное) производство: сущность и стадии. Общественное (национальное) воспроизводство.
23. Структура современного общественного (национального) производства: общая характеристика и тенденции развития.
24. Общественный (национальный) продукт: сущность и основные показатели.
25. Система национальных счетов: сущность, содержание и этапы развития.
26. Национальное богатство: сущность, основные элементы, проблемы измерения.
27. Основные макроэкономические показатели: сущность, характеристика, взаимосвязь. Национальный доход общества: сущность, элементы и виды.
28. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
29. Индекс потребительских цен и дефлятор: сущность, отличия, методика расчёта.
30. Методы расчета ВВП: метод конечного использования и распределительный метод. Производственный метод расчета ВВП. Добавленная стоимость: сущность и содержание.
31. Совокупный спрос: сущность и содержание. Модель AD.
32. Факторы (ценовые и неценовые), влияющие на величину и объем совокупного спроса.
33. Совокупное предложение: сущность и содержание. Модель AS.

34. Факторы (ценовые и неценовые), влияющие на величину и объем совокупного предложения.
35. Классический подход к анализу совокупного предложения.
36. Кейнсианский подход к анализу совокупного предложения.
37. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
38. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в национальную экономику.
39. Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования национальной экономики.
40. Методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики: сущность и классификация.
41. Экономические функции государства в современной национальной экономике.
42. Классическая теория макроэкономического регулирования. Основные положения классической теории о саморегулирующуюся способность рынка.
43. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования. Кейнсианский механизм государственного воздействия на экономику.
44. Основные положения монетаристской теории макроэкономического регулирования. Монетаристский механизм государственного воздействия на экономику.
45. Экономическая политика государства: сущность, содержание, цели и направления.
46. Экономические циклы: сущность и основные типы.
47. Индикаторы циклических колебаний: сущность, виды и классификация.
- Потенциальный и реальный (фактический) объем национального производства.
48. Причины циклических колебаний: многообразие подходов.
49. Структура (фазы) экономического цикла: сущность и основные подходы.
- Кризис как фаза экономического цикла: сущность и основные виды.
50. Антициклическое регулирование национальной экономики.
51. Антициклическая политика государства: сущность и содержание.
52. Экономический рост: сущность, типы, преимущества и недостатки.
53. Факторы (прямые и косвенные) экономического роста.
54. Главные движущие силы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост.
55. Государственное регулирование экономического роста.

РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, МЕХАНИЗМ И ИНСТРУМЕНТЫ

1. Денежное обращение: сущность и формы организации.
2. Законы денежного обращения. Уравнение обмена как концептуальная основа монетаристской теории.
3. Денежная масса: сущность и структура.
4. Денежные агрегаты.
5. Денежная система: сущность и основные элементы.
6. Эволюция систем денежного обращения.
7. Сущность, содержание и цели денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
8. Виды денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
9. Механизм и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
10. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: основные подходы.
11. Инфляция: сущность и причины.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Показатели инфляции в национальной экономике.

14. Основные формы и виды инфляции.
15. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
16. Содержание и особенности антиинфляционной политики государства.
17. Финансы в современной национальной экономической системе общества.
18. Финансовая система общества: сущность и структура.
19. Финансовая политика государства: сущность, цели и задачи.
20. Механизм, структура и основные типы финансовой политики государства.
21. Сущность, содержание и цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
22. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
23. Механизм и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
24. Государственный бюджет: сущность, источники, структура и функции.
25. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления.
26. Государственный долг: сущность и виды.
27. Налоги: сущность и классификация.
28. Налоговая система: сущность и основные элементы.
29. Налоговая политика государства: сущность, содержание, принципы.
30. Кривая А. Лаффера, ее роль в макроэкономической теории и практике хозяйствования.
31. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: основные подходы.
32. Сущность, структура и функции рынка труда.
33. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
34. Механизм функционирования рынка труда: классическая и кейнсианская модели.
35. Безработица: сущность, причины и основные формы.
36. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.
37. Основные методы борьбы с безработицей.
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
39. Национальная экономика как открытая система: сущность, основные признаки и виды.
40. Факторы, влияющие на открытость национальной экономики.
41. Модель кругооборота продуктов и доходов в открытой экономике.
42. Основные показатели, преимущества и недостатки открытости национальной экономики.
43. Сущность, содержание и основные формы международных экономических отношений.
44. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, содержание, направления и инструменты.
45. Торговый и платежный баланс страны: сущность, содержание и структура.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Макроэкономическая теория в современном мире.
2. Проблемы и перспективы развития методологии современной макроэкономической теории.
3. Системная трансформация общества на современном этапе развития.
4. Экономические потребности и интересы в современной национальной экономике: сущность, структура и взаимодействие.
5. Теоретические подходы к периодизации социально-экономического развития общества.
6. Современная экономическая система общества: цели, структурные элементы,

многообразии подходов к классификации.

7. Государственный сектор экономики: цели, особенности, структура, формы, методы и проблемы управления.

8. Институциональная структура современной экономической системы общества.

9. Национальная экономика: сущность, признаки, современная структура.

10. Институциональные изменения и трансформация современных национальных экономических системах.

11. Общественное (национальное) (вос)производство: сущность, факторы, формы, современные тенденции, проблемы и перспективы развития.

12. Общественный продукт и его формы в процессе современного общественного (вос)производства.

13. Общественное (национальное) (вос)производство: вопросы анализа и проблемы оценки.

14. Модели современной национальной экономики.

15. Инновационная модель развития национальных экономик на современном этапе развития общества.

16. Хозяйственный механизм современной экономической системы общества.

17. Отношения собственности в системе современной национальной экономики: характер, закономерности трансформации и тенденции развития.

18. Отношения собственности в переходных (трансформационных) экономиках: проблемы формирования и развития.

19. Государственная собственность и ее роль в современном обществе.

20. Система смешанной экономики.

21. Теневая экономика: сущность, признаки, структура, функции. Причины и социально-экономические последствия теневой экономики.

22. Методы оценки масштабов и проблемы нейтрализации теневой экономики.

23. Современная рыночная экономическая система: сущность, особенности, структура и механизм функционирования.

24. Системная структура, экономическая роль и функции рынка в современном общественном (национальном) (вос)производстве.

25. Модели рынка: условия формирования, преимущества и недостатки.

26. Конкуренция и монополия в современной экономике: сущность, взаимосвязь, формы, социально-экономические последствия.

27. Антимонопольная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.

28. Инфраструктура рынка: сущность, функции, элементы, проблемы формирования и роль в современных экономических отношениях.

29. Рынок труда: структура, особенности функционирования, проблемы формирования и развития.

30. Занятость населения: сущность, формы, современные тенденции и методы обеспечения.

31. Безработица: причины, виды, социально-экономические последствия, методы борьбы.

32. Проблемы организации оплаты труда (заработной платы) в современных условиях хозяйствования.

33. Предпринимательство: сущность, принципы, организационные формы, особенности, проблемы и перспективы развития в современных условиях хозяйствования.

34. Взаимодействие государства и бизнеса в современной экономической системе общества.

35. Переходные (трансформационные) экономические системы: содержание, основные черты, закономерности и тенденции развития.

36. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Современная система денежного обращения.
37. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
38. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики: причины и социально-экономические последствия. Экономические циклы и политика стабилизации.
39. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути преодоления.
40. Проблемы регулирования современных экономических (производственных) отношений.
41. Социально-экономическая роль государства в современной экономической системе общества.
42. Цели, формы и методы государственного регулирования современной экономики.
43. Доходы: формы, источники создания и механизм распределения.
44. Государственное регулирование распределения доходов.
45. Социальное развитие и социальная политика государства: содержание, механизм, особенности и роль в современной экономической системе общества.
46. Системы социальной защиты (социального страхования) в современных национальных экономиках различных стран мира.
47. Бедность и неравенство: причины, показатели оценки, социально-экономические последствия и методы борьбы.
48. Уровень и качество жизни населения: сущность, проблемы измерения и перспективы роста.
49. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, проблемы измерения.
50. Особенности антиинфляционной политики в современной экономической системе общества.
51. Капитал: сущность, современные формы и их развитие.
52. Ссудный капитал и формы его движения: история и современность.
53. Человеческий капитал: сущность, особенности формирования и роль в современной экономической системе общества.
54. Интеллектуальный капитал: сущность, особенности и перспективы развития. Знание как форма капитала в современном обществе.
55. Социальный капитал: сущность, особенности формирования и перспективы развития.
56. Финансовый рынок: сущность, структура, субъекты и объекты, проблемы регулирования.
57. Финансовая система общества: сущность, структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
58. Кредит: сущность и формы. Современная кредитная система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
59. Современная банковская система: проблемы и перспективы развития.
60. Государственный бюджет: сущность, структура, проблемы формирования в современных условиях хозяйствования.
61. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования.
62. Социализация современных экономических отношений в обществе.
63. Социальное партнёрство в системе современных экономических отношений.
64. Проблемы формирования и развития социально ориентированной экономики.

65. Интеграция и интернационализация хозяйственной жизни: формы и механизмы. Мировой рынок.
66. Глобализация современной экономической системы общества: сущность, цели, закономерности, противоречия, тенденции, последствия и перспективы.
67. Экономические аспекты современных глобальных проблем общества.
68. Современные экономические системы: характерные черты, закономерности, тенденции, проблемы и перспективы развития.
69. Устойчивое развитие: сущность, модели, проблемы обеспечения.
70. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Политика экономического роста национальной экономики.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа № 1 проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 10 тестовых заданий по темам 1-8.

Время выполнения - 12 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

Модульная контрольная работа № 1

Вариант № n

Задание. Выберите один верный вариант ответа:

1. Макроэкономика – это раздел экономической теории, который изучает:
 - а) роль государства в экономике;
 - б) глобальные тенденции экономического развития общества;
 - в) процессы и явления на национальном уровне экономической системы общества;
 - г) историю зарождения и тенденции развития экономической системы общества.
2. Что из приведённого ниже НЕ является экономической моделью?:
 - а) классификация потребностей;
 - б) торговля на Лондонской фондовой бирже;
 - в) концепция экономического человека;
 - г) понятие валового национального продукта и методика его исчисления.
3. Экономическая система общества – это:
 - а) отношения по поводу присвоения средств производства и его результатов;
 - б) совокупность процессов производства и потребления;
 - в) совокупность элементов, образующих экономическую структуру общества;
 - г) отношения, складывающиеся на рынке.
4. Фундаментальная проблема любой экономической системы общества – это:
 - а) инвестиции;
 - б) производство;
 - в) потребление;
 - г) ограниченность ресурсов.
5. Формационный подход к классификации экономических систем характерен для:
 - а) монетаризма;
 - б) марксизма;
 - в) маржинализма;
 - г) институционализма.
6. Номинальный ВВП измеряется:
 - а) в экспортных ценах;
 - б) в рыночных текущих ценах;

- в) в рыночных базовых (неизменных) ценах;
 г) в мировых ценах.
7. Какой из перечисленных ниже доходов НЕ следует включать в ВВП?
- а) доход (зарплата) учителя;
 б) доход владельца автозаправочной станции;
 в) денежный перевод от родителей студенту университета;
 г) денежное вознаграждение студентам техникума за уборку улицы.
8. ЧНП отличается от ВВП на величину:
- а) процента на денежный капитал;
 б) рентных платежей;
 в) косвенных налогов на бизнес;
 г) амортизационных отчислений.
9. Личный доход – это:
- а) заработная плата наёмных работников;
 б) доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
 в) доход, полученный от продажи потребительских товаров за год;
 г) доход, полученный домохозяйствами в течении года.
10. Если номинальный ВВП увеличится по сравнению с предшествующим периодом с 400 до 500 ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2, то реальный ВВП:
- а) увеличится на 4,2%;
 б) сократится на 7,3%;
 в) сократится на 1,2%;
 г) увеличится на 25%.

Макроэкономика (Капыльцова В.В.) Вы зашли под именем Капыльцова Виктория Владимировна (Выход)

ЦДО_ЭФ > Markroek_NIRE > Тесты > Модульная контрольная работа 1 > Попытка 1 Обновить Тест

Вступление Результаты Просмотр Редактировать

Просмотр Модульная контрольная работа 1

[Начать заново](#)

Примечание: В настоящий момент этот тест недоступен ученикам

Страница: (Предыдущий) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Дальше)

6 ❌ ЧНП отличается от ВВП на величину:
 Баллов: 1

Выберите один ответ.

- ☐ а. амортизационных отчислений
- ☐ б. рентных платежей
- ☐ в. косвенных налогов на бизнес
- ☐ г. процента на денежный капитал

Модульная контрольная работа № 2 проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 10 тестовых заданий по темам 9-14.

Время выполнения - 10 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

Модульная контрольная работа № 2

Вариант № n

Задание. Выберите один верный вариант ответа:

1. Что из указанного ниже НЕ входит в функции государства в рыночной экономике?:

- а) законодательная деятельность;
 б) поддержка конкурентной среды;

- в) регулирование «внешних эффектов»;
 - г) регулирование цен на продукцию частного сектора.
2. Определите экономическую теорию, которая обосновывает необходимость активного государственного регулирования экономики:
- а) классическая школа;
 - б) кейнсианство;
 - в) маржинализм;
 - г) либерализм.
3. Государственное регулирование в рыночном хозяйстве:
- а) обусловлено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;
 - б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
 - в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые рынок не способен решить быстро и эффективно;
 - г) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наёмного труда собственниками средств производства.
4. Совокупный спрос представляет собой:
- а) стоимость товаров и услуг в текущих ценах, которые желают и готовы приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
 - б) стоимость товаров и услуг в базовых ценах, которые желают и готовы приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
 - в) стоимость товаров и услуг, выпущенных за рубежом в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
 - г) спрос со стороны государства.
5. Кривая совокупного спроса выражает взаимосвязь между:
- а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку конечных товаров и услуг;
 - б) уровнем цен и запланированными фирмами, домохозяйствами и государством расходами на покупку конечных товаров и услуг;
 - в) уровнем цен и запланированными потребительскими расходами домохозяйств;
 - г) уровнем цен и запланированным фирмами реальным объёмом производства конечных товаров и услуг.
6. «Эффект процентной ставки» – это:
- а) эффект Фишера; б) эффект Пигу; в) эффект Кейнса; г) эффект Мэнкью.
7. Какое из ниже приведённых благ следует отнести к «общественным» товарам?:
- а) хлеб;
 - б) теннисные корты;
 - в) освещение улиц;
 - г) ипподромы.
8. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:
- а) имеет положительный наклон;
 - б) имеет отрицательный наклон;
 - в) представлен вертикальной линией;
 - г) представлен горизонтальной линией.
9. Экстенсивный экономический рост – это рост за счёт:
- а) качественного совершенствования факторов производства;
 - б) увеличения производительности общественного труда;
 - в) улучшения организации производства;
 - г) увеличения численности занятых в производстве наёмных работников.
10. Среднесрочные экономические циклы названы в честь их первооткрывателя циклами:

а) Китчина; б) Жугляра; в) Кондратьева; г) Кузнеця.

Макроэкономика (Капыльцова В.В.) Вы зашли под именем Капыльцова Виктория Владимировна (Выход)

ЦДО_ЭФ > MarkkoeK_NIRE > Тесты > Модульная контрольная работа 2 > Попытка 1 Обновить Тест

Вступление Результаты Просмотр Редактировать

Просмотр Модульная контрольная работа 2

[Начать заново](#)

Примечание: В настоящий момент этот тест недоступен ученикам

Страница: [\(Предыдущий\)](#) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 [\(Дальше\)](#)

6 из 4 Баллов: 1

Бюджетная политика государства – это:

Выберите один ответ.

- ☐ а. предоставление различных видов финансовой помощи убыточным предприятиям
- ☐ б. управление государственными и муниципальными финансами
- ☐ в. управление финансами государственных предприятий, организаций и учреждений
- ☐ г. формирование доходов государства и их использование на цели общества

[Сохранить, но не отправлять](#) [Отправить всё и завершить тест](#)

Критерии оценивания заданий модульного контроля

Оценка текущего (промежуточного) уровня знаний обучающихся осуществляется в рамках *двух содержательных модулей*.

Модульные контрольные работы проводятся в форме *тестовых* заданий.

Выполнение модульной контрольной работы № 1 – максимум = 10 баллов (верный ответ на тестовое задание = 1 балл).

Выполнение модульной контрольной работы № 2 – максимум = 10 баллов (верный ответ на тестовое задание = 1 балл).

При прохождении модульного контроля знаний студент может получить максимум 20 балла.

Модульная контрольная работа № 1

Номер задания	Количество баллов
1-10	1 балл за каждый правильный ответ на тест
Всего	10

Модульная контрольная работа № 2

Номер задания	Количество баллов
1-10	1 балл за каждый правильный ответ на тест
Всего	10

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Форма обучения
Семестр
Дисциплина

Программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование
География и обществознание
Очная
6
Макроэкономика

Вариант № n
Экзаменационный билет № n

Теоретическое задание.

1. Национальная экономика: сущность и структура.
2. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.

Практическое задание.

- Задача.** На основе данных таблицы рассчитайте: 1. Объем ВВП по потоку доходов. 2. Объем ВВП по потоку расходов. 3. Объем ЧНП.

Наименование показателя	ден. ед.
1. Процент за кредит	20
2. Чистые инвестиции	70
3. Зарплата, включая взносы на соцстрахование	300
4. Дивиденды	60
5. Налог на прибыль	30
6. Нераспределенная прибыль корпораций	40
7. Косвенные налоги	35
8. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	45
9. Экспорт	80
10. Импорт	60
11. Государственные закупки товаров и услуг	250
12. Трансфертные платежи	55
13. Потребительские расходы	190
14. Отчисления на возмещение основного капитала	255

Критерии оценивания экзаменационного задания

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме экзамена.

Уровень знаний студента на экзамене оценивается от 0 до 40 баллов включительно.

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

Ответы студента оцениваются по каждому виду заданий экзаменационного билета, который состоит из двух частей: теоретического и практического заданий.

Экзаменационный билет включает:

- 2 теоретических вопроса (15 баллов за каждый полный правильный ответ) – в целом 30 баллов;
- 1 задачу (10 баллов за правильно решенную задачу с представлением формул и комментариев).

Оценка уровня ответов студента на теоретические вопросы и уровня выполнения практического задания по дисциплине осуществляется на основе таких критериев:

- *отличному уровню* соответствует всестороннее системное и глубокое знание программного материала; освоение основной и дополнительной литературы; четкое владение понятийно-категориальным аппаратом; владение методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины и умение использовать их для решения как типовых, так и нетиповых практических задач и ситуаций; проявление творческих способностей в понимании, изложении и пояснении положений макроэкономической теории;

- *хорошему уровню* соответствует достаточно глубокий уровень знаний программного материала; усвоение информации из лекционного курса; освоение основной литературы; достаточное владение понятийно-категориальным аппаратом; владение необходимыми методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины; умение использовать эти знания на практике с допущением

незначительных ошибок в изложении и пояснении положений макроэкономической теории;

- *удовлетворительному уровню* соответствует знание основного программного материала; усвоение информации в основном из лекционного курса; владение основным понятийно-категориальным аппаратом; владение основными методами и инструментами, предусмотренными программой дисциплины; умение применять их на практике, допуская отдельные непринципиальные ошибки в изложении и пояснении положений макроэкономической теории;

- *неудовлетворительному уровню* соответствует наличие значительных пробелов в знании основного программного материала, в том числе основных категорий и понятий, методов и инструментов макроэкономической теории, допущение принципиальных ошибок в изложении и пояснении ее положений.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Номер задания	Количество баллов
Теоретическое задание	30
Практическое задание	10
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Экзамен		40
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено

35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103), в учебной лаборатории «Региональная экономика» кафедры национальной и региональной экономики (ауд. 110), в межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: География и обществознание) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=610>.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 351 с. [Электронный ресурс] – URL: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf – Режим доступа: Электронный каталог ЭБС ДонГУ, ограниченный. – Текст: электронный.

2. Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОННУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] – URL: http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf. – Режим доступа: Электронный каталог ЭБС ДонГУ, ограниченный. – Текст: электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – Москва : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.

2. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 333 с.

3. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 477 с.

4. Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. – 4-е изд. – М.: КноРус, 2011. – 791 с.
5. Розанова, Н. М. Национальная экономика: учебник для вузов / Н. М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 607 с.
6. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 137 с.
7. Экономическая теория: политэкономика: учебник / В. Д. Базилевич, В. Н. Попов, Е. С. Базилевич, Н. И. Гражевская]; под ред. В. Д. Базилевича. – М.: Рыбари, 2009. – 870 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.

13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с

автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 pt, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 pt, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

13.2.Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедры, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе вверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной

программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,

01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)